

# Математика без двоек

Советы эксперта по подготовке к Всероссийской проверочной работе

Наталья БРЫКИНА, учитель математики, директор школы №8 г. Отрадный Самарской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2001



Наталья БРЫКИНА

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году, а уже с 2016 года проведение всероссийских проверочных работ стало регулярным. Аргументируя необходимость такой формы контроля, Рособрудзор подчеркивает тот факт, что проведение ВПР преследует сразу несколько целей: анализ уровня подготовки учащихся в разных регионах страны, разработка единых стандартов для учащихся разных учебных заведений, контроль качества преподавания отдельных предметов и эффективности работы школ, гимназий и лицеев. ВПР позволяют найти слабые места в учебных программах и внести изменения, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам.

В 2018-2019 учебном году дети, оканчивающие 6-й класс, будут сдавать шесть контрольных срезов по таким дисциплинам, как русский язык, математика, история, обществознание, биология, география. 25 апреля 2019 года шестиклассники страны предстоит выполнить



основания. Мы не устаем объяснять и детям, и родителям, что ВПР - это такая же проверочная работа, как и все, которые пишут школьники в течение учебного года. Она не должна ложиться на их плечи каким-то особым тяжким грузом. Однако, чтобы выполнить задания ВПР, недостаточно воспроизвести заученные факты. Нужно уметь рассуждать, анализировать, мыслить шире локальной задачи и свободно ориентироваться в проблематике. Если дети занимались по линейкам учебных пособий, в которых реализованы требования ФГОС, значит, подготовка к ВПР у них уже идет полным ходом. Все эксперты образования отмечают: специальной подготовки Всероссийская проверочная работа не требует, достаточно просто систематически готовиться к урокам и усвоить программный материал. Но все-таки для большего спокойствия нужно посмотреть демонстрационные версии ВПР: они находятся в открытом доступе на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). Тогда снимется проблема незнакомых и трудных заданий. А чтобы чувствовать себя еще более уверенно, стоит обратить внимание на учебные пособия, составленные специально для подготовки к ВПР.

Одним из таких пособий, призванных оптимизировать и сделать максимально эффективной помощь в подготовке к ВПР по математике и учителям, и детям, и родителям, является учебное пособие «Математика. Всероссийская проверочная работа. 6 класс. Типовые задания», выпущенное издательством «Экзамен». Авторы пособия - авторитетные эксперты в этой предметной области О.А.Виноградова, Г.И.Вольфсон. Сборник выпущен под редакцией Ивана Валерьевича Яценко, директора Московского центра непрерывного математического образования, руководителя федеральной группы разработчиков ЕГЭ и ОГЭ по математике, и это лучшая гарантия качества материала, содержащегося в пособии.

В сборнике представлены 10 вариантов контрольных работ, соответствующих демонстрационной версии ВПР, и - очень важно! - авторы позаботились о том, чтобы сделать работу с этим учебным материалом удобной и комфортной, снаб-

див книгу инструкцией по выполнению работы. В ней авторы подробно рассказывают о правилах выполнения ВПР, дают школьникам советы, как эффективнее распределить свое время.

Все варианты соответствуют начальному базовому уровню подготовки, который должен освоить каждый шестиклассник. В учебное пособие включены задания из наиболее важных разделов курса математики 6-го класса, необходимые для дальнейшего изучения предмета и способствующие формированию математической грамотности ученика. Каждый вариант состоит из 13 заданий, которые проверяют владение понятиями «отрицательные числа», «обыкновенная и десятичная дроби», умение находить часть числа и число по его части, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, оперировать понятием «модуль числа», сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,

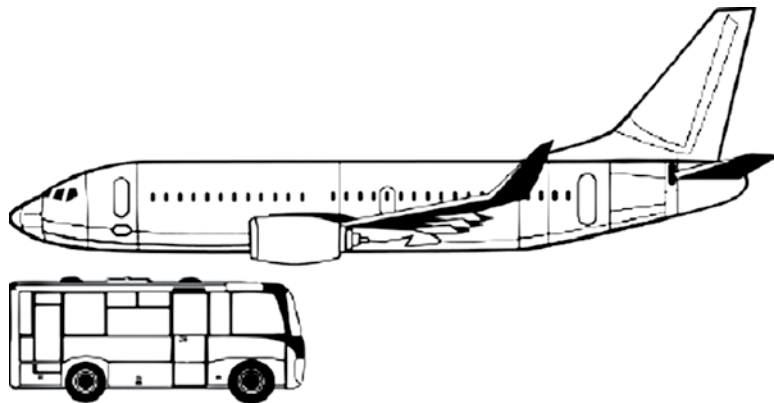


Рис. 1

решать несложные логические задачи, а также текстовые задачи на проценты, применять геометрические представления при решении практических задач, проводить математические рассуждения.

Важно отметить, что в рамках всероссийских проверочных работ наряду с предметными результатами оцениваются и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. К сожалению, далеко не все школьные учебники содержат достаточное количество заданий, которые позволяют учителю решить такие методические задачи. Еще одна особенность всероссийских проверочных работ - то, что они основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. И эта специфика ВПР отражена в подборе заданий пособия издательства «Экзамен». Большинство задач имеют практическую направленность и позволяют оценить не только уровень предметных знаний шестиклассников, но и их предметные компетенции. Разберем некоторые из них на примере первого варианта.

Так, в задании №5 ученикам предложено сравнить предметы окружающего мира и найти размеры одного из них, зная размеры другого:

На рис. 1 изображены самолет и автобус. Длина автобуса равна 15 м. Какова примерная длина самолета? Ответ дайте в метрах.

Задание №6 проверяет умение читать диаграммы и извлекать из них необходимую информацию:

В фирме «Смышлёный крот» есть два способа оплаты заказа такси: наличный и с помощью банковской карты. На диаграмме представлены данные за прошлый год о количестве заказов по способам оплаты. Сколько месяцев число заказов с наличной оплатой было больше, чем число заказов с оплатой с помощью банковской карты?

В задании №10 требуется провести математические рассуждения для ответа на практический вопрос:

В ящике лежат 10 перчаток (5 левых и 5 правых).

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1. Если достать 4 перчатки, то среди них обязательно будет правая перчатка.
2. Если достать 6 перчаток, то среди них обязательно будет правая.
3. Если достать 3 перчатки, то среди них обязательно найдётся пара - правая и левая.
4. Если достать 7 перчаток, то среди них обязательно окажутся 2 пары.

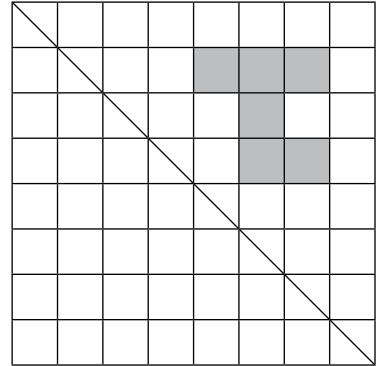


Рис. 3

Такие задания всегда очень интересны шестиклассникам, требуют воображения и внимательности.

Думаю, мои коллеги высоко оценят диапазон возможностей, который дает собранный в сборнике материал. При творческом подходе из него можно подготовить огромное количество вариантов для тренировки, обогатить и разнообразить урок, провести тестирование, организовать повторение пройденного, сформировать персональные задания для ребят, которым необходимо отработать определенные темы. Например, при закреплении темы «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» можно использовать задание №1. Задания №2, 4 и 9 замечательно подобраны для повторения действий с обыкновенными и десятичными дробями в классе или дома. А задания №6 и №10 хороши при организации устной работы в классе. Авторы включили в пособие и задания повышенной сложности №11 и №13, которые помогут держать уровень интереса к предмету наиболее мотивированных учеников. И, конечно, при непосредственной подготовке к Всероссийской проверочной работе учитель сможет эффективно выстроить тренировочный процесс с использованием различных комбинаций заданий. Такая интенсивная систематизированная отработка решения задач снимет психологическую напряженность и поможет ученикам чувствовать себя уверенно во время выполнения ВПР.

Родителям эта книга поможет эффективно проверить знания своего ребенка и скорректировать его умения и навыки в спокойной домашней обстановке, тем более что в конце сборника имеется раздел, в котором представлены система оценивания проверочной работы, приведены ответы на все задания и даны решения наиболее трудных из них - 9, 11 и 13. Да и сами школьники при самостоятельной работе с пособием, ориентируясь на образец решения и оформления этих сложных задач, смогут освоить задания повышенной сложности.

Так, например, выглядит таблица оценивания отдельных заданий:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Балл	1	1	1	1	1	1	1
Номер задания	8	9	10	11	12	13	Итого
Балл	1	2	1	2	1	2	16

Словом, и продуманная структура, и богатое содержательное наполнение новейшего учебного пособия позволяют рекомендовать его как для самостоятельной работы каждого ученика, так и для организации учителем изучения и систематизированного повторения учебного материала в классе. Остается пожелать всем шестиклассникам успешной и интересной учебы и удачи при написании всех контрольных, в том числе и Всероссийской проверочной работы.

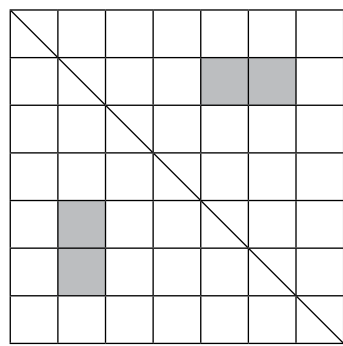


Рис. 2