

Ребята, все у вас получится!

Системная подготовка второклассников к ВПР по русскому языку

Ирина ДМИТРИЕВА, замдиректора по УВР гимназии №25 г. Курска, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017



Ирина ДМИТРИЕВА

Аббревиатура ВПР прочно вошла в жизнь начальной школы. Но если раньше это понятие было знакомо только четвероклассникам, то теперь и второклашки имеют представление о мониторинге качества образования. И если школьники воспринимают ВПР как обычную проверочную работу, то у взрослых - учителей и родителей - эта форма оценки знаний вызывает немало вопросов. Поможет найти ответы на некоторые из них пособие Е.В.Волковой, А.В.Птухиной «Русский язык. Всероссийская проверочная работа. 2 класс. Типовые задания», выпущенное издательством «Экзамен» в 2018 году.

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 25 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 2-го класса. Все формулировки, представленные в пособии, полностью соответствуют заданиям, которые будут предложены второ-

дние познавательным универсальным учебным действием - использованием алфавита для поиска нужной информации в словаре.

Для тренировки выполнения такого задания предлагается группа из пяти слов, причем эти группы почти всегда легко объединяются общим понятием. Например:

Январь, март, май, сентябрь, июнь.

Или:

Физкультура, музыка, чтение, математика, труд.

Если ученик, выполняя задание первый раз, не обратит внимания на тематический подбор слов, взрослому стоит дать ребенку такую подсказку. Тогда, уж поверьте, начиная со следующего варианта, дети активно включатся в эту интеллектуальную игру и будут стремиться находить обобщения, а вам останется только одобрять этот процесс и поощрять приведенную ребенком систему доказательств. Только помните, ВПР такой задачи не ставит, это всего лишь прием для привлечения интереса к заданию. А вот что особенно важно, это наличие в группе двух слов, начинающихся с одной и той же буквы. Детям предстоит продемонстрировать умение применять алфавитный порядок при совпадении начальных букв.

Задание 3 проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.

Песчаник, янтарь, слюда, жемчуг, коралл.

Или:

Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает глухой согласный звук.

Рабочий, хирург, летчик, парикмахер, маляр.

Или:

Подчеркни слова, в которых последняя буква обозначает звонкий согласный звук.

Уж, горностай, хорек, заяц, кабан.

Или:

Подчеркни слова, в которых последняя буква обозначает глухой согласный звук.

Хлеб, край, стол, завод, план.

Вариации этих заданий расположены в пособии в свободном порядке, что исключает шаблонность при их выполнении.

Задание 4 проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости-твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Это задание выстроено по аналогии с предыдущим. Например:

Подчеркни слова, в которых последняя буква обозначает мягкий согласный звук.

Краб, слой, камыш, морж, кирпич.

Или:

Подчеркни слова, в которых последняя буква обозначает твердый согласный звук.

Ключ, шалаш, сарай, арбуз, овош.

Задание 5 предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием - построением логической цепи рассуждений.

Раздели слова на слоги используя вертикальную линию.

Щука, окунь, карась, жерех.

Не исключено, что отдельные слова могут оказаться неизвестными не-

которым детям, например «жерех». Это не должно помешать построению логической цепи рассуждения. После выполнения задания дети смогут расширить свой лексический запас, узнав значение слова в словаре или получив консультацию у взрослых.

Задание 6 проверяет правописное умение распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием - построением логической цепи рассуждений. Причем опознавательное умение детям предстоит продемонстрировать на тех же самых примерах, что и в задании 5.

Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса черточкой (например, не-бо).

Щука, окунь, карась, жерех.

Упражнения на различение подобных заданий (задания 5 и 6) позволят детям развивать произвольное внимание и формировать действие построения логической цепи рассуждения.

Задание 7 проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Формирование грамотной устной и письменной речи является одной из самых важных задач предмета «Русский язык». Несмотря на высокие требования школьной программы и специальные уроки, направленные на развитие речевого запаса, для многих школьников эта задача остается трудновыполнимой. Чтобы составить предложение, выстроенное логически, второклассникам в большинстве своем приходится прилагать значительные усилия. Задания

из данного пособия дадут возможность потренироваться в таком непростом деле, научат восстанавливать деформированное предложение.

Само задание формулируется так: **Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

Например:
дорожкам, листья, по, кружат, парка, сухие;
клене, осенью, листья, на, покраснели;
морозном, кружится, в, снег, воздухе и т. п.

В структуре пособия предусмотрен раздел, содержащий ответы к каждому варианту заданий. Он расположен в конце книги и при необходимости, когда ребенок работает с пособием, легко изымается взрослым. Это способствует самостоятельности ученика при выполнении работы. А вот родителям, которые решат помочь ребенку организовать подготовку к ВПР в домашних условиях при помощи данного пособия, будет легко проверить правильность выполнения заданий.

Есть в пособии еще одна важная особенность: на примере одного из вариантов в нем подробно представлена система оценивания проверочной работы. По каждому заданию расписано содержание верного ответа, а также даны указания по его оцениванию в баллах. Например, задание 1 проверяется и оценивается следующим образом (см. таблицу).

В пособии указаны и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Такой сборник задач будет очень хорошим подспорьем учителям для организации подготовки к ВПР в рамках учебной деятельности, методистам для составления рекомендаций, а также учащимся 2-х классов начальной школы и их родителям для организации самостоятельной работы в домашних условиях.

Система оценивания ВПР. Задание 1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Утром выпал первый снег. Ребята вышли в парк. Саша и Дима лепят снеговика. Света съезжает с горы на санках. Ире купили лыжи. Все радостно смеются	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	2
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений). Или: Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. Или: Допущено одно-три исправления	1
	Допущено более трех описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. Или: Допущено четыре и более исправлений	0
	Максимальный балл	8



классникам при выполнении итоговой проверочной работы.

А с чем же придется столкнуться детям? Какова, собственно говоря, структура работы? Сколько времени дается на выполнение заданий? Что включает в себя система оценивания? Родителей чаще всего волнуют вопросы организационного характера, а учителей беспокоит содержание работы. С помощью данного пособия мы попробуем найти ответы на вопросы всех участников образовательного процесса.

Итак, каждого второклассника будет ожидать проверочная работа по русскому языку, состоящая из 7 заданий. Выполнять задания можно в любом порядке, используя при необходимости черновик (записи в черновике проверяются и оцениваются не будут). На выполнение работы отводится 45 минут.

мента научно-популярного текста:

Пищуха похожа на небольшого хомьячка. Эти животные широко распространены в Азии. Днем они ищут пищу или греются на солнышке. А ночью прячутся в норах. Главный враг зверьков - ястреб.

Стоит отметить необычный дизайн содержательной части пособия: каждая страница книги внешне напоминает бланк, который получит ученик на ВПР. Таким образом, ребенок приобретет необходимые навыки, привыкнет к образцу, требованиям к оформлению проверочной работы, что будет способствовать снижению напряженности во время ее выполнения.

Задание 2 предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и вла-